



1. Grundlegende Literatur zur Geschichtsdidaktik

Titel
Barricelli, Michele, Martin Lücke (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts (Forum Historisches Lernen). Schwalbach/Ts. 2012.
Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5. Aufl. Seelze-Velber 1997.
Bergmann, Klaus: Geschichtsdidaktik. Beiträge zu einer Theorie historischen Lernens. 2. Aufl. Schwalbach/Ts. 2000.
Borries, Bodo von: Geschichtslernen und Geschichtsbewusstsein. Empirische Erkundungen zu Erwerb und Gebrauch von Historie. Stuttgart 1988.
Demantowsky, Marko, Bernd Schönemann (Hrsg.): Neue geschichtsdidaktische Positionen. 3. Aufl. Bochum 2007.
Fenn, Monika (Hrsg.): Aus der Werkstatt des Historikers. Didaktik der Geschichte versus Didaktik des Geschichtsunterrichts. München 2008.
Fritz, Gerhard (Hrsg.): Fachwissenschaft Geschichte. Ein Studienbuch für Studierende Grund-, Haupt- und Realschule (Bd. 1); Ders. (Hrsg.): Geschichte und Fachdidaktik. Ein Studienbuch für Studierende Grund-, Haupt- und Realschule. Stuttgart 2011.
Günther-Arndt, Hilke (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxisbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2003.
Körber, Andreas u.a. (Hrsg.): Kompetenzen historischen Denkens. Neuried 2007.
Mayer, Ulrich u.a. (Hrsg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik. Schwalbach/Ts. 2006.
Mayer, Ulrich, Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht (Forum Historisches Lernen). Schwalbach/Ts. 2012.
Meyer-Hamme, Johannes, Holger Thünemann, Meik Zülsdorf-Kersting (Hrsg.): Was heißt guter Geschichtsunterricht? Perspektiven im Vergleich. Schwalbach/Ts. 2012.
Näpel, Oliver: Einführung in die Geschichtsdidaktik. Standardwissen Lehramt. Stuttgart [erscheint 2015].
Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. Schwalbach/Ts. 2013.
Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsunterricht nach PISA. Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula. 2. Aufl. Schwalbach/Ts. 2007.
Rohlfes, Joachim: Geschichte und ihre Didaktik. 3. Aufl. Göttingen 2005.
Sauer, Michael: Geschichte unterrichten: Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Schwalbach/Ts. 2001.
Schönemann, Bernd (mit Marko Demantowsky, Saskia Handro, Meik Zülsdorf-Kersting): Bausteine einer Geschichtsdidaktik. Bern Schönemann zum 60. Geburtstag. Schwalbach/Ts. 2014.
Schreiber, Waltraud (Hrsg.): Erste Begegnungen mit Geschichte. Grundlagen historischen Lernens. 2 Bde. Neuried 1999/2004.
Schreiber, Waltraud, Andreas Körber, Bodo von Borries u.a. (Hrsg.): Historisches Denken. Ein Kompetenz-Strukturmodell. Neuried 2006.
Wagner-Kyora, Georg, Jens Wilczek, Friedrich Huneke (Hrsg.): Transkulturelle Geschichtsdidaktik. Kompetenzen und Unterrichtskonzepte. Schwalbach/Ts. 2008.

2. Forschungsliteratur zur jüdischen Geschichte im Unterricht

Titel
Baumgärtner, Ulrich: »Holocaust education« oder Geschichtsunterricht? Politisch-moralische Herausforderungen des historischen Lernens in der Schule. In: Eli Bar-Chen, Anthony D. Kauders (Hrsg.): Jüdische Geschichte: Alte Herausforderungen, neue Ansätze. München 2003, S. 178-193.
Beimel, Matthias: »Es gibt nur Juden, weil es Nichtjuden gibt.« Jüdische Geschichte im Geschichtsunterricht. In: Geschichte lernen 34 (1993), S. 15-20.
Brenner, Michael: Orchideenfach, Modeerscheinung oder ein ganz normales Thema? Zur Vermittlung von jüdischer Geschichte und Kultur an deutschen Universitäten. In: Eli Bar-Chen, Anthony D. Kauders (Hrsg.): Jüdische Geschichte: Alte Herausforderungen, neue Ansätze. München 2003, S. 13-24.
Haufmann, Ulrich R.: Judentum im Unterricht. In: Freiburger Rundbrief (Neue Folge) 3 (1995), S. 205-212.
Jochum, Herbert, Heinz Kremers (Hrsg.): Juden, Judentum und Staat Israel im christlichen Religionsunterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Paderborn u.a. 1980.
Küchler, Stefan: DDR-Geschichtsbilder. Zur Interpretation des Nationalsozialismus, der jüdischen Geschichte und des Holocaust im Geschichtsunterricht der DDR. In: Internationale Schulbuchforschung 22 (2000), S. 31-48.
Lange, Thomas: Judentum und jüdische Geschichte im Unterricht – Versuch einer Bestandsaufnahme. In: Ders. (Hrsg.): Judentum und jüdische Geschichte im Schulunterricht nach 1945. Bestandsaufnahmen, Erfahrungen, Analysen aus Deutschland, Österreich, Frankreich und Israel. Wien u.a. 1994, S. 9-34.
Liepach, Martin: Nur eine Reaktion auf den Antisemitismus? Die Darstellung des Zionismus in deutschen Schulgeschichtsbüchern. In: Medaon. Magazin für Jüdisches Leben in Forschung und Bildung 14 (2014). Online unter: http://www.medaon.de/inhaltsverzeichnis-14-2014.html [aufgerufen am: 21.07.2014].
Marienfeld, Wolfgang: Jüdische Geschichte im Schulbuch der Gegenwart. In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 54 (3/2003), S. 167-173.
Schatzker, Chaim: Die Juden in deutschen Geschichtsbüchern. Schulbuchanalyse zur Darstellung der Juden, des Judentums und des Staates Israel. Bonn 1981.
Schatzker, Chaim: Juden und Judentum in den Geschichtsbüchern der Bundesrepublik Deutschland. In: Thomas Lange (Hrsg.): Judentum und jüdische Geschichte im Schulunterricht nach 1945. Bestandsaufnahmen, Erfahrungen, Analysen aus Deutschland, Österreich, Frankreich und Israel. Wien u.a. 1994, S. 37-47.
Schatzker, Chaim: Was ist verändert, was ist geblieben? Analyse von seit 1985 in der Bundesrepublik Deutschland erschienenen Geschichtsbüchern für die Sekundarstufe I und II bezüglich ihrer Darstellung jüdischer Geschichte. In: Deutsch-Israelische Schulbuchempfehlungen. 2. erw. Aufl. Frankfurt a. M. 1992.

3. Unterrichtsmaterialien und Handreichungen

Titel
Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (Hrsg.): Jüdisches Leben. Landesgeschichtliche Beispiele, Materialien, Unterrichtshilfen. Donauwörth 1998.
Armbrüster, Georg, Michael Kohlstruck u.a. (Hrsg.): Exil Shanghai. Jüdisches Leben in der Emigration 1938-1947. Teetz 2000.
Ballof, Rolf, Heide Bergfeld, Wolfgang Geiger, Edith Hambach, Martin Liepach, Angelika Riebe: Deutsch-jüdische Geschichte. Quellen zu Geschichte und Politik. Stuttgart/Leipzig 2007.
Bar-Chen, Eli, Heike Specht: Warum Schabbat schon am Freitag beginnt. Die Kinder-Uni reist in die Welt des Judentums. Schriftenreihe der bpb. Bd. 667. Bonn 2007.
Bäuml-Stosiek, Dagmar: »Wir lebten in einer Oase des Friedens...« – Didaktisches Begleitmaterial zur Ausstellung über die jüdische Mädchenschule in Wolfratshausen (1926-1938), [o. O.] 2007.
Begegnungsstätte Alte Synagoge Wuppertal (Hrsg.): Zwischen Webstuhl und Synagoge. Jüdisches Leben in Wuppertal. Arbeitsmappe für den Unterricht. Wuppertal 2008.
Beimel, Matthias: »Es gibt nur Juden, weil es Nichtjuden gibt.« Jüdische Geschichte im Geschichtsunterricht. In: Geschichte lernen 34 (1993), S. 15-20.
Borchardt, Wolfgang, Reinhardt Möldner: Jüdisches Leben in christlicher Umwelt. Ein historischer Längsschnitt (Themen und Probleme der Geschichte). Frankfurt a. M. 1991.
Britz, Andreas: Zwischen Duldung und Anfeindung. Jüdisches Leben im Frankenreich. In: Praxis Geschichte (3/2004), S. 26-29.
Daxelmüller, Christoph: Der gute Ort. Jüdische Friedhöfe in Bayern (Hefte zur Bayerischen Geschichte und Kultur Bd. 39). Augsburg 2009.
Deckert-Peaceman, Heike, Uta George, Petra Mumme: Bausteine für die pädagogische Annäherung an Geschichte und Wirkung des Holocaust (Konfrontationen). Heft 3: Ausschluss. Frankfurt a. M. 2003.
Fleckenstein, Jutta, Piritta Kleiner (Hrsg.): Juden 45/90. Von ganz weit weg – Einwanderer aus der ehemaligen Sowjetunion. Berlin 2012.
Freudenberg, Hans (Hrsg.): Judentum. Alles, was wir wissen müssen. Göttingen 2008.
Gautschi, Peter, Meik Zülsdorf-Kersting, Béatrice Ziegler (Hrsg.): Shoa und Schule. Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert. Zürich 2013.
Geschichte Lernen Nr. 152: Jüdische Geschichte. Seelze 2013.
Giere, Jacqueline, Gottfried Kößler: Bausteine für die pädagogische Annäherung an Geschichte und Wirkung des Holocaust (Konfrontationen). Heft 2: Gruppe. Frankfurt a. M. 2001.
Giere, Jacqueline, Tanja Schmidhofer: Bausteine für die pädagogische Annäherung an Geschichte und Wirkung des Holocaust (Konfrontationen). Heft 6: Todesmärsche und Befreiung. Frankfurt a. M. 2003.
Gluck Wood, Angela: Holocaust. Was damals geschah. London 2007. (mit Interview DVD).
Hamann, Christoph, Hort Zeitler, Moriz Felgner: Jüdisches Leben in Berlin. Die Lindenstraße – Ideen zur historischen Projektarbeit an Schulen (Learning by going Bd. 4). Hrsg. v. Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg. Berlin 2006.
Heikas, Ulrike, Jüdisches Museum München (Hrsg.): Das war Spitze. Jüdisches in der deutschen Fernsehunterhaltung. Essen 2011.
Heuberger, Georg (Hrsg.): Das jüdische Mittelalter (Pädagogische Schriftenreihe Jüdisches Museum Frankfurt a. M. Bd. 2) Frankfurt a. M. 2001.
Heuberger, Georg (Hrsg.): Eine Rettergeschichte. Arbeitsvorschläge zum Film »Schindlers Liste«

(Pädagogische Schriftenreihe Jüdisches Museum Frankfurt a. M. Bd. 5). Frankfurt a. M. 2005.
Heuberger, Georg (Hrsg.): Ostend. Blick in ein jüdisches Viertel. Alltag – Wohnen – Feste (Pädagogische Schriftenreihe Jüdisches Museum Frankfurt a. M. Bd. 1). Frankfurt a. M. 2000.
Heuberger, Martin (Hrsg.): Aufklärung und Emanzipation (Pädagogische Schriftenreihe Jüdisches Museum Frankfurt a. M. Bd. 3). Frankfurt a. M. 2002.
Heyl, Matthias: Jüdisches Leben. Materialien. Bd 1: Religiöse Grundlagen – Epochen – Alltag. Darstellung und Anregungen für den Unterricht. Dillingen 1996.
Janus, Wolfgang, Claudia Rassing: Schalom! Judentum heute. Unterrichtsmaterialien in leichter Sprache für Grundschulen und Förderschulen. Lippstadt 2012.
Jochum, Herbert, Heinz Kremers (Hrsg.): Juden, Judentum und Staat Israel im christlichen Religionsunterricht in der Bundesrepublik Deutschland. München/Wien/Zürich 1980.
Jüdisches Museum Berlin (Hrsg.): Materialien für Schulen. Lehren und Lernen mit dem Museum. Bd. 3: Kommentierte Dokumente zur Geschichte der Juden im 19. Jahrhundert. Berlin 2009.
Jüdisches Museum Berlin (Hrsg.): Materialien für Schulen. Lehren und Lernen mit dem Museum. Bd. 2: Kommentierte Quellen zur jüdischen Lebenswelt. Berlin 2006.
Jüdisches Museum Berlin (Hrsg.): Materialien für Schulen. Lehren und Lernen mit dem Museum. Bd. 1: Kommentierte Quellen zur Geschichte der Juden im Nationalsozialismus. Berlin 2006.
Kluy, Alexander: Jüdisches München. München 2009.
Knolle-Tiesler, Uta, Gottfried Kößler, Oliver Tauke: Bausteine für die pädagogische Annäherung an Geschichte und Wirkung des Holocaust (Konfrontationen). Hefte 1-6. Frankfurt a. M. 2000-2001.
Kößler, Gottfried (Hrsg.): Die Gegenwart von Auschwitz. Materialheft zur Plakatmappe. Pädagogische Materialien 2, Fritz Bauer Institut. Frankfurt a. M. 2003.
Kößler, Gottfried, Petra Mumme: Bausteine für die pädagogische Annäherung an Geschichte und Wirkung des Holocaust (Konfrontationen). Heft 1: Identität. Frankfurt a. M. 2000.
Kugelmann, Cilly, Fritz Backhaus: Jüdische Figuren in Film und Karikatur. Die Rothschilds und Joseph Süß Oppenheimer (= Schriftenreihe des Jüdischen Museums Frankfurt a. M., Bd. 2). Sigmaringen 1996.
Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (Hrsg.): Jüdisches Leben in Berlin. Die Lindenstraße – Ideen zur historischen Projektarbeit an Schulen. Berlin 2006.
Landgraf, Michel, Stefan Meißner: Judentum. Einführung – Materialien – Kreativideen. Speyer/Stuttgart 2007.
Langer-Plän, Martina: »Daß Hitler nicht das Letzte Wort behält«. Neubeginn jüdischen Lebens in Deutschland. In: Geschichte lernen 34 (1993), S. 42-44.
Magall, Miriam: Wie gut sind deine Zelte, Jakob! Spaziergänge im jüdischen München. München 2008.
McCreery, Elaine: Religionen kennen lernen: Judentum. Mülheim a. d. Ruhr 1995.
Neuhaus, Friedemann: »Erlösung des Bodens«. Balfour-Deklaration und jüdische Einwanderung nach Palästina. In: Praxis Geschichte 1 (2007), S. 37-41.
Neuhaus, Friedemann: »Unrein! Unrein!« Religiöse und gesellschaftliche Ausgrenzung von Aussätzigen im antiken Judentum und Mittelalter. Praxis Geschichte 2 (2000), S. 32-37.
Paschen, Joachim: Medien: Juden in Geschichte und Gegenwart. In: Geschichte lernen 34 (1993), S. 10-11.
Petri, Dieter, Jörg Thierfelder: Grundkurs Judentum. Materialien und Kopiervorlagen für Schule und Gemeinde. Teil 1: Einführung, Erläuterungen, methodisch-didaktische Hinweise; Teil 2: Kopiervorlagen. Stuttgart 2002.
Reeken, Dietmar von: »Ich klage an«. Warum Hauptmann Dreyfus auf die Teufelsinsel musste. In: Geschichte lernen 34 (1993), S. 45-51.
Richarz, Monika: Bürger auf Widerruf. Lebenszeugnisse deutscher Juden 1780-1945. München

1989.
Rieber, Angelika: Deutsch oder heimatlos. Gabriel Riesser – ein jüdischer Deutscher im Vormärz. In: Praxis Geschichte 3 (2006), S. 40-43.
Schneider, Richard Chaim: Wir sind da! Die Geschichte der Juden in Deutschland von 1945 bis heute. Berlin 2000.
Schultze, Herbert: Unterrichtshilfen zum Thema Judentum. Kommentierte Dokumentation von Unterrichtsmaterialien. Erster Teil: Die Religion des Judentums; Zweiter Teil: Das Judentum in der Geschichte (Comenius-Institut Dokumentation Bd. 8.1 und 8.2). Münster 1987.
Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (Hrsg.): Aspekte jüdischer Geschichte. Handreichung für den Geschichtsunterricht der Unter- und Mittelstufe am Gymnasium. München 1988 (zit. ISB).
Unterrichtshilfen zum Thema Judentum. Kommentierte Dokumentation von Unterrichtsentwürfen und Unterrichtsmaterialien. 2. Bd., Erster Teil: Die Religion des Judentums, Zweiter Teil: Das Judentum in der Geschichte. Münster 1887.
Vogel, Brigitte, Stefan Bresky: Europas Juden im Mittelalter. Berlin 2005.
Zizlsperger, Hermann: Zwischen Duldung und Bedrohung. Jüdische Wanderbewegung am Bodensee im Mittelalter. In: Praxis Geschichte 3 (2001), S. 18-21.

4. Im Internet

- **Pädagogische Schriftenreihe des Jüdischen Museums Frankfurt am Main:**
<http://juedischesmuseum.de/408.html>
- **Projekte der »Stiftung Erinnerung Verantwortung Zukunft«:**
<http://www.stiftung-evz.de/start.html>
- **Broschüre des Leo Baeck Instituts:**
http://www.stiftung-evz.de/fileadmin/user_upload/EVZ_Uploads/Handlungsfelder/Auseinandersetzung_mit_der_Geschichte_01/Leo_Back_Programm/orientierungshilfe-korrigiert.pdf
- **Bildungsserver Berlin-Brandenburg:**
http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/juedisches_leben.html
- **Compact Memory. Internetarchiv jüdischer Periodika:**
<http://www.compactmemory.de/>
- **Fritz-Bauer-Institut. Geschichte und Wirkung des Holocaust:**
<http://www.fritz-bauer-institut.de/>
- **Germania Judaica. Kölner Bibliothek zur Geschichte des deutschen Judentums e.V.:**
<http://www.stbib-koeln.de/judaica/index.htm>
- **Jüdisches Museum Berlin:**
<http://www.jmberlin.de/>
- **Jüdisches Museum Frankfurt am Main:**
<http://www.juedischesmuseum.de/>
- **Jüdisches Museum München:**
<http://www.juedisches-museum-muenchen.de/>
- **Projekt Lernen aus der Geschichte:**
<http://lernen-aus-der-geschichte.de/>
- **Steven Spielberg Jewish Film Archive:**
<http://www.spielbergfilmarchive.org.il/>
- **Yad Vashem:**
<http://www.yadvashem.org/>
- **Zeitzeugenberichte, Haus der Bayerischen Geschichte:**
<http://www.hdbg.eu/zeitzeugen/projekte.php>
- **Zeugen der Shoah. Video-Interviews in der schulischen Bildung (FU Berlin):**
<http://www.zeugendershoah.de/>
- **Zentralarchiv zur Erforschung der Geschichte der Juden in Deutschland:**
<http://www.uni-heidelberg.de/institute/sonst/aj/>

Stand: 12. Dezember 2014